

MARDI 29 MARS 2022

**MATIN**

**ACCUEIL / DOCUMENTS ADMINISTRATIFS**

- faire l'appel - ramasser les cahiers de liaison, les cahiers jaunes, la fiche majuscule S

**PROJET ARTISTIQUE / OMUMBO-ROBONGA**

- revoir par groupe le conte « Omumbo-Robonga » les tortues / les éléphants / les hyènes / les chimpanzés  
- surligner les mots à dire, barrer certains mots, ajouter des mots

**ORTHOGRAPHE / DICTÉE N°12**

- s'entraîner à écrire sans erreur les 10 mots de fruits de la dictée n°12 (ardoise)

**CONJUGAISON / LE VERBE**

- «Passé, présent, futur» Fichier Outils pour le français / relire « Je retiens » p.40  
- reconnaître le passé, le présent et le futur ex.1 ex.2 ex.3 ex.4 p.41

**RECREATION**

**MATHEMATIQUES / NOMBRES ET CALCULS / COMPRENDRE LE SENS DE LA MULTIPLICATION**

- Fichier Outils pour les maths p.83 Je m'entraîne ex.2 ex.3 ex.4 Problème ex.7 (ex.6 p.83 devoir pour jeudi)

**CALCUL MENTAL / JEU DES VICTOIRES**

- soustraire rapidement et mentalement / niveau 1 :  $39 - 4 = \dots$   $58 - 5 = \dots$  / niveau 2 :  $71 - 3 = \dots$   $93 - 5 = \dots$   
niveau 3 :  $145 - 7 = \dots$   $153 - 6 = \dots$  / niveau 4 :  $175 - 30 = \dots$   $180 - 15 = \dots$

**APRES-MIDI**

**A.P.C : LECTURE PLAISIR**

- Lire de manière autonome le livre choisi de la collection des drôles de p'tites bêtes

**EDUCATION ARTISTIQUE / CHANT**

- apprendre à chanter et à mémoriser la 1<sup>ère</sup> strophe de la chanson des fruits du conte «Omega-Robonga »  
« Des citrons jaunes et or ... en pagaille ! » page 4 du conte  
- rechercher sur internet des photos des fruits nommés

**ECRITURE/COPIE**

- apprendre à copier sans erreur et avec soin la 1<sup>ère</sup> strophe de la chanson des fruits (cahier poésies/chants)  
- relire le document de la pochette « Pour apprendre à... » / analyser la mise en page, les majuscules, la ponctuation, puis écrire en respectant les normes de l'écriture cursive et l'orthographe

**RECREATION**

**ARTS PLASTIQUES / DESSINER UN LION**

- voir comment dessiner Bour Gaïndé le lion en suivant le modèle (fiche)  
- matériel : feuille A5 crayon gomme / penser à effacer certains traits, ne pas appuyer trop fort avec son crayon  
- dessiner en mode portrait / faire les contours avec les feutres / colorier dans les tons jaune brun et marron

Devoirs pour jeudi 31/03 :

- s'entraîner dictée n°12
- français p.41 ex.5
- maths p.83 ex.6
- piscine après-midi

**LECTURE OFFERTE**

- «MME CANAILLE et la Bonne Fée» (collection Bonhomme)



# Découvrir le signe $\times$ de la multiplication

Fichier CE1

**Compétence :** Associer un tableau rectangulaire à un produit.

Prénom .....

Date .....

**1** Relie les étiquettes aux boîtes de chocolats.  
Complète les égalités.



$$5 \times 3$$

$$6 \times 2$$

$$2 \times 6$$

$$3 \times 5$$



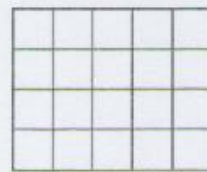
$$5 \times \dots = 3 \times \dots = \dots$$

$$6 \times \dots = 2 \times \dots = \dots$$

**2** Complète les égalités.

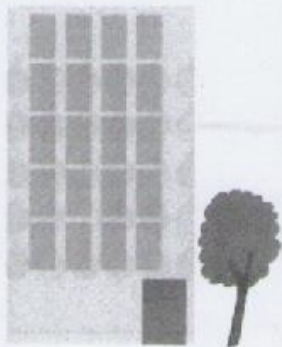


$$4 \times \dots = 3 \times \dots = \dots$$

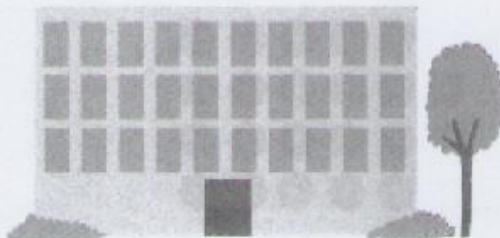


$$5 \times \dots = 4 \times \dots = \dots$$

**3** Écris le nombre de fenêtres de chaque immeuble.



$$\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$